

T.C

BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

BÜYÜKÇEKMECE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Eğitimin toplum ve her bir ferdi için "olmazsa olmaz" olduğu muhakkaktır. Ailede başlayan eğitim çocuğun sosyal ortamda davranış gelişiminin yanı sıra akademik olarak da desteklenmesiyle yaşamını biçimlendirir. Liseler, ortaokul sonrası çocuğun eğitiminde kırılma noktası oluşturan kademedir. Akademik, mesleki, sanat veya spora yönelim ülkemizde bu kademedede başlamaktadır.

Mesleki Eğitim ülke dinamikleri açısından vazgeçilmez olmasına rağmen maalesef tabanda gereken önem ve karşılığı bulamamaktadır. Bu bağlamda Milli Eğitim Bakanlığımızın "Vizyon 2023" Belgesinde de açıklandığı gibi Mesleki ve Teknik Eğitim yeni bir ivmeye yol almaktadır. Büyükçekmece Mesleki ve Teknik Lisesi olarak bu dönüşüm sürecinde hedeflenen amaca varmak uğruna üzerimize düşen tüm çalışmalarda ekip olarak göreve hazırız.

Globalleşen ve ileri teknolojinin ekseninde şekillenen yeni dünyada hiç kuşkusuz ki ülkemiz de yerini alacaktır. Yeni yetişen kuşağın teknoloji kullanımına olan açıklık ve yatkınlığını teknoloji tasarımına yöneltmek zorundayız. Bu yolculukta yeni nesle eşlik etmede en önemli referans mesleki eğitim olacaktır. Çocuklarının değişim ve varoluş süreçlerine adanmışlık boyutunda meslek icra ederken kendisini de tekamül etmeye çalışan öğrenen öğretmenler kurumumuza, eğitim camiasına ve nihayetinde bu topluma en büyük hizmeti edenlerdir. Öğrencisine değer katan öğretmenler unutulmayan öğretmenlerdir. 2019 -2023 Stratejik Planımızda öğrenci merkezli eğitim sürecinde kendini mesleğine adanmış eğitim yönetici ve öğretmenlerle yol alabileceğimizin fark ve bilincindeyiz. Lise kademe eğitiminde en önemli paydaşlarımız olan ebeveynlerin desteğini almadan bu süreç sonunda kazanımlarımızın gerçekleşme şansı düşecektir.

Vizyon 2023' e yakışır ve hedefe ulaşmada kararlı eğitim kadromuzla her daim çocuklarımızın yanında var olacağız. Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK' ün üzerimize yüklediği fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde stratejik planımızı tüm paydaşlarımıza sunarız.

Serdar KAZAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	12
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	13
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	13
<i>İçsel Faktörler</i>	14
<i>Dışsal Faktörler</i>	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ :	19
VİZYONUMUZ :	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ:	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21

<i>Stratejik Amaç 1:</i>	21
<i>Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.</i>	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	24
<i>Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i>	24
Performans Göstergeleri	25
<i>Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serdar KAZAN	Okul MÜDÜRÜ	Ali ÖZLEYEN	Md.Yrd.Stratejik plan koordinatörü
Ali ÖZLEYEN	Md.Yrd.	Onur DİKENOVA	Stratejik Plan ekip Üyesi
Ufuk AŞKIN	Öğretmen	İbrahim ŞAFAK	Stratejik Plan ekip Üyesi
Hülya EKER	Öğretmen	Burcu ERDOĞAN	Stratejik Plan ekip Üyesi
Serpil BEKTAŞ	Okul Aile birliği Başkanı	Sevim AŞKIN	Stratejik Plan ekip Üyesi
Alpay KAYA	Okul Aile birliği Üyesi	Oktay EROL	Stratejik Plan ekip Üyesi

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1. Tarihi Gelişim

Okulumuz bölgemizde ihtiyaç duyulan Meslek Lisesi açığının giderebilmek amacı ile 2009- 2010 Eğitim - Öğretim yılında Büyükçekmece Sudi Özkan Çok Programlı Lisesi'nin B bloğunda faaliyete başlamıştır. İlçemizde ihtiyaç duyulan alanlarla yeni bir Endüstri Meslek Lisesi açılmıştır. Bu alanlar çevre ihtiyaçları göz önüne alınarak oluşturularak; Bilişim Teknolojileri, Elektrik- Elektronik Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı olarak belirlenmiştir. Kurucu Müdür olarak Zekeriya ARTAR görevlendirilmiştir.17 Ağustos 2010 tarihinde Turgut KARABULUT Müdür olarak göreve başlamıştır. 19 Aralık 2014 tarihinde ise Bekir ELMA Müdür olarak görevi devralmıştır.31 Ağustos 2016 tarihinde ise aynı göreve Serdar KAZAN getirilmiş ve halen görevi sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İL: İstanbul		İlçesi: Büyükçekmece			
Adres:	Murat Çeşme Mh. Ersoy Sk. No:2 Büyükçekmece - 34535 İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/41%C2%B001'11.0%22N+28%C2%B031'59.1%22E/@41.019719,28.533083,17z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.019719!4d28.5330827?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	02128843272	Faks Numarası:	02128843200		
e- Posta Adresi:	972018@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bcekmeceleslekiteknik@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972018	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 06/10/2009		Toplam Çalışan Sayısı*	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	101	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	491		Erkek	27
	Toplam	592		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	165,00TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	13,3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	22	22	44
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	26	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	880	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	200	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	85	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2124	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7662			
Okul Kapalı Alan (m2)	7304			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	22			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	26	26	11/B	0	23	23
9/B	4	23	27	11/C	0	24	24
9/C	1	25	26	11/D	11	20	31
9/D	6	23	29	11/F	0	16	16
9/E	4	23	27	ATP 11/B	6	16	22
10/A	7	27	34	12/A	1	14	15
10/B	0	27	27	12/C	0	19	19
10/C	0	27	27	12/E	14	13	27
10/D	12	22	34	12/F	3	28	31
10/F	0	16	16	ATP 12/A	0	19	19
ATP 10/B	15	19	34	ATP 12/B	10	20	30
11/A	3	21	24	TOPLAM	101	491	592

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

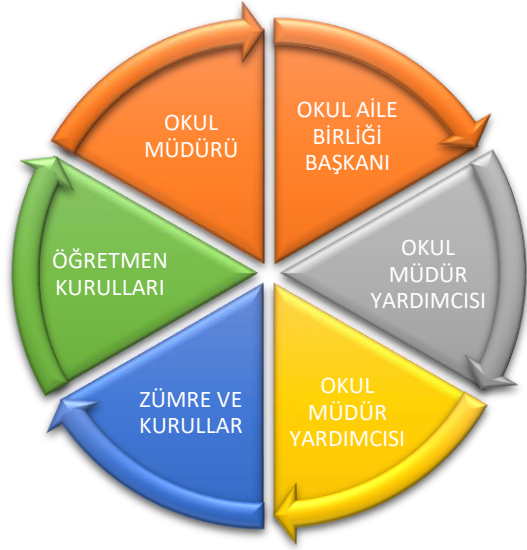
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	8
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Okul Memnuniyet Oranı : % 74

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul Müdürü ile rahatlıkla iletişim kurabilirim diyen öğretmen oranı: % 98

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Okul Memnuniyet Oranı : % 84

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yakın adreslerden gelmeleri
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olunması
Veliler	Öğrencileriyle ilgili olmaları, yönetim üzerinde baskı oluşturmamaları
Bina ve Yerleşke	Çevresinin çarşı dışında izole olması
Donanım	Yeterli donanıma sahip olunması
Bütçe	Yeterli miktarda olması
Yönetim Süreçleri	İyi bir yönetici kadroya sahip olunması
İletişim Süreçleri	İletişimden yana sıkıntı olmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavsız alımın akademik başarıyı olumsuz etkilemesi.
Çalışanlar	Yeterli özveriyi verememeleri
Veliler	Veli toplantılarına yeterli ilginin olmaması, sosyo- kültürel yapı düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	Okulun Meslek Lisesi binası olarak yapılmaması, lokasyon sorunu. Spor salonu olmaması.
Donanım	Sürekli eskiyen teknoloji.
Bütçe	Veli katılımı yetersiz.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun değişebilecek olması.
İletişim Süreçleri	Bazı çalışanların iletişime kendisini kapatması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Vizyon 2023 kapsamında Mesleki ve Teknik Eğitime verilen özel önem.
Ekonomik	Çevre işyeri ve fabrikalardan yararlanılabilir.
Sosyolojik	Birbirini tamamlayan nüfus yapısına sahip olması
Teknolojik	Gelişen teknoloji uyum sağlanması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın kolaylaştırılması
Ekolojik	Bahçe ve çevrenin şehirleşme dokusundan uzak olması.

Tehditler

Politik	Siyasi müdahalelere maruz kalınabilir.
Ekonomik	Ekonomik durum okula yardımı engelleyebilir.
Sosyolojik	Veli potansiyelinin eğitim düzeyinin yeterli olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin maksat dışı kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Olası ani değişiklikler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim bölgemizde okullaşma oranı gün geçtikçe artmaktadır.
2	Okula devamsızlığa sebep olan etmenler azaldıkça devamın artacağı görüşündeyiz
3	Adrese dayalı sistem devamsızlığı önemli ölçüde azaltmıştır.
4	İlköğretimden Orta öğretime geçişte yaşanan uyum sorunu önemli ölçüde aşılmıştır.
5	Sınıf tekrarları her yıl sistematik olarak azalma göstermektedir.
6	Bölgemizde bulunan özel eğitim merkezleri özel eğitime ihtiyaç duyulan bireylerin ihtiyaçlarına hizmet vermektedir.
7	Yabancı öğrencimiz az olsa da uyum sorunu yaşamamaları için elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.
8	Bölgemizde bulunan Halk Eğitim merkezleri ve Mesleki eğitim merkezlerine gerekli yönlendirmeleri yapmaktayız.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Gelişen eğitim sistemi ve araç gereçler eğitimde kaliteyi artırmaktadır.
2	İTO ve İSO ile imzalanan protokoller çerçevesinde okulumuz malzeme ve materyal noktasında zenginleşecektir.
3	Ücretli öğretmen sayımızın azalması eğitimde kalitenin artması için önemli bir adımdır.
4	Okulumuzun tanınırlığının artması deneyimli ve kaliteli öğretmenlerin okulumuzu tercih etmesinde önemli rol oynayacaktır.
5	Okulumuzun bulunduğu lokasyon, çevreden izole olması kalitenin artmasının önemli fonksiyonlarındanındır.
6	Velinin eğitim sürecinde daha fazla yer alması eğitimde kaliteyi artıran diğer etmenlerdendir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz kurumsal kapasitesi yeterli düzeydedir.
2	Kapasitenin artırılması için daha çok öğrenciye ulaşılmalıdır.
3	Meslek Lisesi memleket meselesi teması ,tüm yurttta işlenmeli ;Meslek liselerinin önemi kavratılmalıdır.
4	Ara elemana ihtiyaç duyan işletmeler bu konuda elini taşın altına koymalıdır.
5	Okulumuzda hala 187 öğrenci açığı bulunmakta Meslek Liseleri yeterli ilgiyi görmemektedir.
6	Kapasiteyi artırmak bizim olduğu kadar Sivil toplum kuruluşlarının da ilgisini çekmelidir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

**Evrensel değerlerde "İyi İnsan " yetiştirmek,*

**Milletine ve Ülkesine. milli manevi değerlerine bağlı, insan haklarına saygılı, hoşgörülü bir nesil yetiştirmek,*

**Atatürk ilke ve inkılaplarını bilen, tanıyan ve özümsemiş bir gençlik yetiştirmek,*

**Eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilerimizin yüksek öğretime devam veya alanıyla ilgili sektörde iş gücü olarak kazanımını sağlamak,*

**Her öğrencimizin bireysel yetenek ve özelliklerini öne çıkarmak,*

**Psikolojik ve biyolojik yönden sağlıklı öğrenciler yetiştirmek,*

**Özgür, üretken, katılımcı, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,*

**Personel ve öğrencilerin kuruma aidiyet duygusunu sağlamak.*

VİZYONUMUZ :

**Eğitim alanında kimliği tanınmış, kurumsal kültürü güçlü, bölgesinde tercih edilirliliği yüksek, mezun đrencilerinin başarısı ile dikkat çeken,*

**đrencilerinin sağlıklı kişilik gelişimini tamamlamasında etkin rol almış bir eğitim kurumu olmak.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) DÜRÜSTLÜK
- 2) ÇALIřKANLIK
- 3) AHLAKLILIK
- 4) ZVERİLİK
- 5) DOĐRULUK
- 6) BİLİMSELLİK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.2	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	19	18	17	16	15	14
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	60	80	90	92	94	95
PG.1.1.4	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	9	10	10	12	14	15
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	0,168	0,170	0,180	0,188	0,190	0,20
PG.1.1.7	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.8	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Bakanlıkça hazırlanan Yan Dal Listesi doğrultusunda yan dal yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.11	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (Kalfalık ustalık belgesi)	80	70	75	65	75	80
PG.1.1.12	Mesleki ve Teknik Eğitim mezunlarının alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranı %	60	60	65	70	70	75
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	7	9	10	12	15
PG.1.1.14	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	60	65	70	70	75	80

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0,16	0,18	1,1	1,2	1,3	1,5
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	3,8	5,9	5,4	5,3	5,1	4,1
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı %	4,72	4,80	4,90	4,95	4,99	5
PG.2.1.4/1	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	14,35	14,40	14,45	14,50	14,6	15
PG.2.1.5	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması	58,65	60,00	62,00	64,00	66,00	66,00
PG.2.1.6	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına hazırlanan proje sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.7	Ulusal ve Uluslararası Bilim Olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı %	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.8	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi (Saat)	1	3	10	20	30	40
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	8	12	14	15	18	20
PG.2.1.10	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	3	10	15	20	25	30
PG.2.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	8	10	10	11	12	12
PG.2.1.12	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	16,89	17,00	18,1	20	25	30

PG.2.1.13	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı		2	4	5	6	6	7
PG.2.1.14	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %		10	12	15	15	15	16
PG.2.1.15	Yürütülen sportif faaliyet sayısı		12	14	14	15	15	15
PG.2.1.16	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %		3	5	7	10	12	15
PG.2.1.17	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı		0	0	1	1	2	2
PG.2.1.18	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	9. SINIFLAR	52,48	45,2	48	50	53	55
		10. SINIFLAR	53,34	54	54	55	55	56
		11. SINIFLAR	52,94	54	55	58	59	58
		12. SINIFLAR	70,48	71	72	72	73	75
PG.2.1.19	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı		14	14	15	15	15	15
PG.2.1.20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %		33,4	33,5	33,6	33,7	33,8	33,9
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk proje sayısı		3	3	4	5	5	6
PG.2.1.22	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)		8,4	8,6	8,9	9,0	9,2	9,3
PG.2.1.23	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı		0	1	1	1	2	3
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı		0	1	1	2	2	2

PG.2.1.25	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	1,1	2,2	3,3	3,5	3,6
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.27	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	1	2,2	3,3	5,5	5,6	6,0
PG.2.1.28	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.29	Hibe almaya hak kazanan proje sayısı	0	0	2	2	2	2
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.2.1.31	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.2.1.32	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	5,0	5,2	5,3	5,6	6,0	6,1
PG.2.1.33	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.34/a	9.Sınıf yabancı dil yıl sonu not ortalaması	52,48	52,55	52,66	52,68	52,69	52,70
PG.2.1.34/b	10.Sınıf yabancı dil yıl sonu not ortalaması	53,34	53,35	53,36	53,38	53,39	54,0
PG.2.1.34/c	11.Sınıf yabancı dil yıl sonu not ortalaması	52,94	52,96	52,97	52,99	53,00	53,1
PG.2.1.34/d	12.Sınıf yabancı dil yıl sonu not ortalaması	70,48	70,49	70,51	70,52	70,53	70,54

PG.2.1.35	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	5	5	6	6	6	8
PG.2.1.36	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	8,3	8,4	8,5	8,6	8,7	8,9
PG.2.1.37	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.38	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	37,6	37,8	37,9	38,0	38,5	39,1
PG.2.1.39	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı %	0,91	1,1	1,2	1,5	1,6	2,0
PG.2.1.40	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	38,5	39,02	39,40	39,8	40,2	40,3
PG.2.1.41	Kariyer günü etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.42	Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı	0	2	2	2	3	3
PG.2.1.43	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı (%)	0	2	2	2	3	3
PG.2.1.44	Başvurusu yapan buluş, patent ve faydalı model sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumlarla işbirliği	Hüseyin ÜNGÖR	Kasım 2019
1.1.2	Öğrenci başarısının artırılması	Seda SÜRÜCÜ	Aralık 2019
1.1.3	Kurum kapasitesinin artırılması	Cihan ASLAN	Ekim 2019
1.1.4	Okul çevre işbirliği	M. İlhan ÇÖREKÇİOĞLU	Kasım 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6	5,8
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	95	95	96	96	97	99
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	12
PG.2.2.5	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	18,41	18,50	18,65	19,10	19,20	19,60
PG.2.2.6	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde disiplin cezası alan öğrenci oranı %	3,37	3,30	3,20	3,15	3,10	3,00
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	30	35	38	40	45	45
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2

PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	25,3	26,2	27,3	28,4	29,5	30,6
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	2	3	4
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.12	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı (%)	5,3	5,6	5,9	6,1	6,8	7,2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mezunları işe yerleşme oranının artırılması	Hüseyin ÜNGÖR	Eylül 2019
1.1.2	Mezuniyet sonrası öğrenci takibi	Hüseyin ÜNGÖR	Ekim 2019
1.1.3	Veli-Okul işbirliğinin artırılması	Seda SÜRÜCÜ	Kasım 2019
1.1.4	Okul Sağlığı ve Hijyeni için sağlık kuruluşları ile işbirliği	M. İlhan ÇÖREKÇİOĞLU	Aralık 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	80	85	90	95	95	95
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personelin (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı%	70	75	75	80	85	90
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	12	13	14	15	16	20
PG.3.1.4	Temel İlk yardım eğitimi almış personel oranı%	8,3	8,5	8,6	8,8	8,9	9,1
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı%	31,25	31,3	31,4	31,6	32,0	33,1
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı%	6,25	6,25	6,3	6,5	7,1	7,2

PG.3.1.7	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı%	20,8	20,9	21,0	21,5	22,0	22,3
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	74	75	76	77	78	79
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı%	30,0	31,2	32,0	33,	34	35,1
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	3,16	3,18	3,19	3,20	3,3	3,5
PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmet içi eğitim saat sayısı	60	65	65	65	70	75
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı%	83,3	84,1	84,2	85,0	86,2	90,1
PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı	84	85	86	87	88	90
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	0	0,33	0,44	0,55	0,66	0,66
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	0	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	3,37	3,48	3,58	3,66	3,69	4,1

PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı%	0	1,1	1,3	1,5	1,6	1,6
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	0	1	1	1	1	
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı%	31,25	31,26	31,33	31,44	31,58	32,0
PG.3.1.24	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	24,6	25,4	26,5	26,6	26,7	27,00
PG.3.1.25	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.26	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	90	92	93	94	95	96
PG.3.1.27	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	4
PG.3.1.28	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	32	35	36	38	40	44
PG.3.1.29	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	500	600	700	800	900	1000
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	8	8	9	9	10	11
PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı%	25,3	26,1	26,2	26,4	26,5	28,0
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı%	10,41	10,55	10,66	10,68	10,88	11,0
PG.3.1.33	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı%	0	1,2	1,6	1,7	1,9	2,01
PG.3.1.34	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	25	26	26	26	28	29
PG.3.1.35	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	85	86	90	92	92	92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dersliklerin düzenlenmesi	Cihan ASLAN Mdr.YRD.	Eylül 2019
1.1.2	Laboratuvarların malzeme ihtiyacının tespiti ve temini	Hüseyin ÜNGÖR Mdr.Yrd.	Ekim 2019
1.1.3	Atölye ve işliklerin düzenlenerek temrinlik malzeme alımı	Hüseyin ÜNGÖR Mdr.Yrd.	Kasım 2019
1.1.4	Spor alanlarının bakım ve onarımı	Nilüfer ÇAPAN Beden Eğt. Öğretmeni	Eylül 2019
1.1.5	Dersliklerin aydınlatma tertibatının kontrolü	İlhan YILMAZ Elek.Bl.At.Ş.	Haziran 2019
1.1.6	Okul sağlığının korunması için hijyen kurallarına uyum	M. İlhan ÇÖREKÇİOĞLU M.Yrd.	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	12000	15000	17000	20000	25000	89000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	5000	6000	8000	10000	29000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	30000	33000	138000
TOPLAM	32000	45000	53000	58000	68000	256000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.